



<p><u>Inhalte: II. 1.</u> Angst haben, der Angst begegnen ⇒ Vertrauen und Sicherheit gewinnen</p> <p><u>Material:</u> Sicher durch den Sturm – Mk 4, 35-41 - Anregungen zur Erarbeitung biblischer Texte mit Bildmappe</p>	<p><u>Bildungsplanbezug / Leitperspektiven:</u></p> <p>BP GS 2016: Prävention und Gesundheitsförderung Kl. 1/2: Mensch 3.1.1. (2); Bibel 3.1.3. (5) (6); Gott 3.1.4. (6); Jesus Christus 3.1.5. (3) (6) Kl. 3/4: Mensch 3.2.1. (1) (2); Bibel 3.2.3. (6); Gott 3.2.4. (5); Jesus Christus 3.2.5. (3)</p>
<p><u>Didaktische Überlegungen:</u></p> <p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • nehmen belastende Lebenssituationen, Konflikte, eigene Ängste, Befürchtungen, Grenzsituationen bewusst wahr und stellen diese Gedanken und Gefühle dar. • hören respektvoll und ohne zu werten die Gedanken und Gefühle anderer. • erfahren die Sichtweise aus der Perspektive des Glaubens / der Bibel. • entwickeln neue Positionen (Perspektivenwechsel) und Lösungswege sowie individuell geeignete Handlungsmöglichkeiten für einen konstruktiven, verantwortlichen Umgang mit schwierigen, belastenden Situationen. 	
<p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichten von Zuversicht und Angst, aus: Religionspädagogische Praxis 2020/2, RPA-Verlag, <i>Signatur 14.13.11 25/02</i> (Heft) und <i>Signatur 14.13.11.25/02 B</i> (Bildmappe) 	
<p><u>Beschreibung:</u></p> <p>16 Bilder DIN A4 mit meditativen Texten und Gebetsimpulsen Begleitheft mit Anleitung zur konkreten Umsetzung und mit theologischen Hinweisen</p>	
<p><u>Unterrichtsvorschläge zur ressourcenorientierten Stärkung im RU:</u></p>	
<p>Einsatz des o.g. Materials:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeine Einführung zum Thema Angst / Sturm • Symbol Boot - Geborgenheit • Biblische Erzählung Mk 4, 35-41 • Sturm und Gefahr pantomimisch darstellen / nachspielen / mit Instrumenten verklunglichen • Fingerspiel zur Erzählung • Bildbetrachtung (Bildmappe) • Boote basteln (evtl. Korken mit Segel, das die Schüler beschriften können: „Jesus ist bei uns“) oder Boote falten • Stille erfahren / Gebet 	<p>Weitere Unterrichtsideen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gemeinschaftsbild: Angstwellen (1) und Hoffnungsstrahlen (2) gestalten und beschriften: <ul style="list-style-type: none"> ○ Impulsfragen zu (1): Wann fühle ich mich bedroht? (Tod, Trauer, Krankheit, Scheidung, Geschwisterstreit, Leistungsdruck, Medieninformationen, Ausgrenzung...) ○ Impulsfragen zu (2): Was hat mich bisher gestärkt/getragen? (Gott als schützender Begleiter im Leben, Gott in der Stille und im Gebet zu spüren, Familienzusammenhalt, die Liebe einzelner Personen, Aufgaben und Verantwortung, eigene Stärken und Können, Freizeitbeschäftigungen, Begabungen, Erfahrungen der Überwindung von Ängsten...) • Weiterarbeit am Gemeinschaftsbild: alle Schüler*innen kleben ein kleines Bild von sich in das Boot, das Vertrauensgebet wird in die Sonne geklebt



- **Vertrauensgebet erleben**
Zentrum ist die Sonne mit den Hoffnungsstrahlen
- **Lied:** „Wenn der Wind geht...“ J. Seibold, (Bonifatiuswerk)

Weiterführendes Material:

- Kinder zeigen Stärke, aus: Kleine Leute - Großer Gott, Material für Gottesdienste mit 3- bis 6-Jährigen, SCM Verlag, *Signatur* 17.04.2.109/11
- Kamishibai-Bildermappe „Der Sturm auf dem See“, Klaus Uwe Nommensen, Don Bosco Verlag, *Signatur:* 02.06.2 51/B
- Manchmal habe ich schon Angst! Nachdenken über Angst und Mut, Bergedorfer Unterrichtsideen, Ruth Hildebrandt-Mallitsch, Persen Verlag, *Signatur:* 14.14.119 und 14.14.2.221
- Unterrichtsbausteine „Ich habe Angst, aber ich bin nicht allein, Link: https://www.rpi-ekkw-ekhn.de/fileadmin/templates/rpi/normal/material/arbeitsbereiche/ab_foerderschule/material/UnterrichtsbausteineSturmstillung.pdf

Weitere Hinweise und Materialien finden Sie unter <https://rpi-heilbronn.drs.de/service>