



<p><u>Inhalte: II. 3.</u> Geborgenheit und Schutz erfahren ⇒ Gott schützt das Leben</p> <p><u>Material: Noah (Gen 6-9) - Anregung zur Erarbeitung biblischer Texte mit Bildmappe</u></p>	<p><u>Bildungsplanbezug / Leitperspektiven:</u></p> <p>BP GS 2016: Prävention und Gesundheitsförderung; Bildung Toleranz & Akzeptanz Vielfalt</p> <p>Kl. 1/2: Mensch 3.1.1. (2) (3); Gott 3.1.4. (1) (4) (6); Welt & Verantwortung 3.1.2. (1) (2) (3) (5) (6); Bibel 3.1.3. (3) (4) (5) (6)</p> <p>Kl. 3/4: Mensch 3.2.1. (1) (2); Bibel 3.2.3. (3) (4) (5); Welt & Verantwortung 3.2.2. (1); Gott 3.2.4. (4) (5)</p> <p>BP Sek. I 2016: Mensch 3.2.1. (5), Gott 3.2.4. (5)</p>
<p><u>Didaktische Überlegungen:</u></p> <p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • fühlen sich in der vertrauensvollen Atmosphäre des RU geschützt, bekommen Raum eigene Gefühle und Gedanken wahrzunehmen und zu äußern. • nehmen belastende Lebenssituationen, Konflikte, eigene Ängste, Befürchtungen, Grenzsituationen bewusst wahr und stellen diese Gedanken und Gefühle dar. • hören respektvoll und ohne zu werten die Gedanken und Gefühle anderer. • erfahren die Sichtweise aus der Perspektive des Glaubens / der Bibel. • entwickeln neue Positionen (Perspektivenwechsel) und Lösungswege sowie individuell geeignete Handlungsmöglichkeiten für einen konstruktiven, verantwortlichen Umgang mit schwierigen, belastenden Situationen. 	
<p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Geschichten von Zuversicht und Angst, aus: Religionspädagogische Praxis 2020/2, RPA-Verlag, <i>Signatur 14.13.11 25/02</i> (Heft) und <i>Signatur 14.13.11.25/02 B</i> (Bildmappe) 	
<p><u>Beschreibung:</u></p> <p>16 Bilder DIN A4 mit meditativen Texten und Gebetsimpulsen Begleitheft mit Anleitung zur konkreten Umsetzung und mit theologischen Hinweisen</p>	
<p><u>Unterrichtsvorschläge zur ressourcenorientierten Stärkung im RU:</u></p> <p>Voraussetzung: vertraute Atmosphäre durch Musik, Stille,</p>	
<p>Einsatz des o.g. Materials:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Erzählung vorlesen 2. Stille 3. Bodenbilder zur Erzählung in Gruppen gestalten 4. Erfahrungsaustausch: Geborgen-Sein / Schutz ⇒ Symbol Arche/Haus als Schutzraum: Was bedroht mein Haus? 5. Erzählung zum zweiten Mal mit Tüchern und symbolischen Gegenständen gestalten (Korn, Wasser, Federn, grüner Zweig, Kerze, ...) <p><i>Alternativ:</i> akkustische Umsetzung: Regenrohr / Trommel, Regenbogentuch</p>	<p>Weitere Unterrichtsideen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Erzählung mit Kamishibai-Karten oder Playmobilfiguren • Großes Stofftuch gestalten; Elemente der Erzählung mit Klettband befestigen (gemeinsames Bild entsteht aus allen Teilen) • Nacherzählung mit der Erzählschiene: über die Verbalisierung eigener Erlebnisse und Erfahrungen zu den Symbolen kann Lebensweltbezug hergestellt werden ⇒ Arche als Zufluchtsort darstellen: Was bedeutet die Arche für mich? – Schutzraum: Zuhause, Klassenzimmer, RU, Vereine (dort kann ich meine



<p>als Zeichen des Bundes; Bilder malen und unter das Tuch hängen</p> <p>6. Dankgebet mit Symbolen / Gegenständen</p>	<p>Stärken zeigen...) – Halt finden / Freundschaft (richtige und falsche Freunde...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gottesdienst Noah/Geborgenheit: Taube als Hoffnungssymbol, Arche als Schutzraum „Wo fühlst du dich sicher? Regenbogen als Zeichen für Sicherheit, Erinnerung an Bund Gottes. <i>(im RPI digital verfügbar)</i> • Regenbogen ausmalen „Wir bleiben zuhause“: trotz räumlicher Trennung Gemeinschaft erfahren: „Wo werde ich gesehen und bin wichtig für die Gemeinschaft?“ • Sek. I: Regenbogen als Symbol der Vielfalt: Toleranz und Schutz erfahren, indem wert-freies/offenes Sprechen über persönliche Themen ermöglicht wird
---	--

Weiterführendes Material:

- Erzählschiene „Die Arche Noah“, *Signatur 22.04/07*
- Kamishibai-Bildermappe: „Noahs Arche“, Susanne Brandt, Don Bosco Verlag, *Signatur: 02.06.1.38/B*
- An der Arche um Acht, Ulrich Hub/Jörg Mühle, Deutscher Taschenbuch Verlag, *Signatur: 15.02.2.131*
- *Religionsprojekt zu „An der Arche um Acht“*, Nicole Lohr, Buch-Verlag Kempfen, *Signatur 14.14.1.118*
- Schöpfung: Natur erkunden - Über die Schöpfung erzählen - Umwelt bewahren - Erntedank feiern [Einführung - Materialien - Kreativideen], Michael Landgraf, Calwer Verlag, *Signatur: 14.14.1.164*
- Box Legematerial, *Signatur: 14.14.9.13*
- Tücher, *Signatur: 14.14.9.05*
- Bausteine Kindergarten – Religiöse Erziehung 2019/02: Die Geschichte von Noah, seiner Arche und dem Regenbogen, Nina Held, Verlag Bergmoser + Höller, *Signatur 13.04.07/17*
- Gartenräume – Gartenträume, Religionspädagogische Praxis 2008/3, RPA Verlag, *Signatur 14.13.11.13/03*
- GS: Gott ist mein Hirte! Angst und Geborgenheit, Christine Hubka, Vandenhoeck & Ruprecht Verlag, *Signatur: 14.14.1.183*
- Sek I: :in Religion 2015/5, Jenseits von Eden - Urgeschichten, Christhard Lück, Verlag Bergmoser + Höller, *Signatur 14.15.2.19/05*
- Link Gottesdienst https://www.ptz-rpi.de/fileadmin/user_upload/ptz/einzelhomepageseite/2020_corona/Unterrichtsmaterialien_fuer_dana_ch/07_2020_04_Ritthaler_Regenbogen.pdf
- Link Regenbogen „Alles wird gut“ <https://materialwiese.de/2020/04/alles-wird-gut-gemeinschaftsaktion.html>

Weitere Hinweise und Materialien finden Sie unter <https://rpi-heilbronn.drs.de/service>