

<p><u>Inhalte: I. 2d.</u> Gefühle wahrnehmen und kommunizieren – sich von der Gemeinschaft getragen fühlen</p> <p><u>Material:</u> Bildkarten zum Thema Gefühle als Grundlage für die Erarbeitung eines Bilderbuches oder für Anfangsrituale</p>	<p><u>Bildungsplanbezug / Leitperspektiven:</u></p> <p>BP GS 2016: Prävention und Gesundheitsförderung Kl. 1/2: Mensch 3.1.1. (1) (2) (5) (6) Kl. 3/4: Mensch 3.2.1. (2) (5) (6)</p> <p>BP Sek. I 2016: Prävention & Gesundheitsförderung Kl.5/6: Mensch 3.1.1. (1) (2) (5) Kl.7/8: Mensch 3.2.1. (1)</p>
<p><u>Didaktische Überlegungen:</u></p> <p>Die Schüler*innen</p> <ul style="list-style-type: none"> • fühlen sich in der vertrauensvollen Atmosphäre des RU geschützt, bekommen Raum eigene Gefühle und Gedanken wahrzunehmen und zu äußern. • nehmen belastende Lebenssituationen, Konflikte, eigene Ängste, Befürchtungen, Grenzsituationen bewusst wahr und stellen diese Gedanken und Gefühle dar. • hören respektvoll und ohne zu werten die Gedanken und Gefühle anderer, Empathie- und Sprachförderung. • entwickeln neue Positionen (Perspektivenwechsel) und Lösungswege sowie individuell geeignete Handlungsmöglichkeiten für einen konstruktiven, verantwortlichen Umgang mit schwierigen, belastenden Situationen. 	
<p><u>Material:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • 80 Bild-Impulse „Gefühle“, Verlag an der Ruhr, <i>Signatur: 14.14. B 14</i> • Swimmy, Leo Lionni, Verlag Beltz und Gelberg, <i>Signatur: 15.01.1.58</i> 	
<p><u>Beschreibung:</u> 80 Bildkarten DIN A5, Begleitheft mit methodischen Hinweisen</p>	
<p><u>Unterrichtsvorschläge zur ressourcenorientierten Stärkung im RU:</u></p> <p>Voraussetzung: vertraute Atmosphäre durch Musik, Stille,</p>	
<p><u>Einsatz des o.g. Materials:</u></p> <p>Die Bild-Impulse laden ein zum Hineindenken und können Ausgangspunkt sein für:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stumme Impulse zum freien Erzählen persönlicher Erfahrungen und Erlebnisse • freies, kreatives Schreiben • Bildbeschreibungen • Gefühls-Geschichten • Bildvergleiche • Rollenspiele und Pantomime • Training des Argumentierens 	<p><u>Weitere Unterrichtsideen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • „Gefühls-Runde“ Thematische Vorauswahl treffen; vertrauensvolle Atmosphäre schaffen, Bedeutung der ausgewählten Gefühle erarbeiten, Mimik erproben und deuten, Standbilder <ol style="list-style-type: none"> 1. Gegensatzpaare bilden. Beispiel: eingeschüchtert, ängstlich, traurig, entschlossen, mutig, selbstbewusst... 2. Gründe/Anlässe/Beispiele zu Gegensatzpaaren nennen, erarbeiten 3. Positives und Stärkendes festhalten: „Mut-Plakat“ (Klassenplakat, Gruppenplakat...) oder „Mut-Trommel“ (Bastelarbeit Dose mit Luftballondeckel)



Idee zu Vertiefung: Swimmy-Geschichte; dabei o.g. Gefühle/Bildkarten einbringen, Swimmy Plakat mit Fisch von jedem Schüler als gemeinsamer großer Fisch – Titel „Gemeinsam sind wir stark“

Weiterführende Arbeiten:

- **Stimmungsbarometer** als Drehscheibe für die jeweilige Stimmung
- **Spirit Cloud** (Sek. I):
Thema 'Gefühle' am PC gestalten

Weiterführendes Material:

- Kinder zeigen Stärke, aus: Kleine Leute - Großer Gott, Material für Gottesdienste mit 3- bis 6-Jährigen, SCM Verlag, *Signatur 17.04.2.109/11*
- Sek I: Emotionen: Fotokarten für Inspiration und Coaching, Claus Heragon, Heragon Verlag, *Signatur: 15.06.21*
- „Heute bin ich“ Kunstkarten-Set, Mies van Hout, Aracari Verlag, *Signatur 15.01.1.91/K*
- Bildkarten Gefühle für Kindergarten und Grundschule, Monika Bücken-Schaal, Don Bosco Verlag, *Signatur: 15.06.11*
- Religion 1. Klasse, Bergedorfer Grundschulpraxis, Christian Gauer, Markus Gross, Persen Verlag, *Signatur 14.12.1.17*
- Swimmy, Leo Lionni, Verlag Beltz und Gelberg, *Signatur: 15.01.1.58*
- Was mich trägt, Bildkarten DIN A5, Don Bosco Verlag, *Signatur 15.06.10a*
- Fit von klein auf, Stinksauer und gut drauf, Link: [http://www.fitvonklein-auf.de/fileadmin/user_upload/PDF/Grundschule/Unterrichtsbausteine/Stinksauer - LK JgSt. 1 2 .pdf](http://www.fitvonklein-auf.de/fileadmin/user_upload/PDF/Grundschule/Unterrichtsbausteine/Stinksauer_-_LK_JgSt._1_2_.pdf)

Weitere Hinweise und Materialien finden Sie unter <https://rpi-heilbronn.drs.de/service>